

Q&A Aanvraagformulier Groene schoolpleinen

Veel gestelde vragen en antwoorden over de subsidieaanvraag Groene Schoolpleinen van de provincie Overijssel (versie 22-12-2020)

Inhoud:

1. Toelichting op subsidiabele kosten en voorwaarden;
2. Begrippenlijst
3. Veel gestelde vragen (Q) en antwoorden (A);
4. Hoe verloopt de procedure na het aanvragen van de subsidie?

Bijlage:

- Bijlage 1: Omschrijving van een groen schoolplein
- Bijlage 2: Paragraaf 4.8 Groene schoolpleinen van het Uitvoeringsbesluit subsidies Overijssel 2017

Toelichting op subsidiabele kosten en voorwaarden

Subsidiabele kosten

1. Het inschakelen van een expert voor de volgende taken:
 - Een procesbegeleider: biedt hulp tijdens het volledige proces om tot een groen schoolplein te komen en ondersteunt de school met maatwerk.
 - Een ontwerper: vertaalt de wensen van de school naar een concreet ontwerp en communiceert dit met de uitvoerder.
2. De gehele of gedeeltelijke uitvoering van een groen schoolplein.

Voor deze onderdelen kan gezamenlijk maximaal 10.000 euro subsidie worden aangevraagd. Daarvan mag een maximaal bedrag van 2.500 euro worden uitgegeven aan het inschakelen van een expert. De voorwaarden voor het besteden van dit bedrag zijn als volgt:

1. Het inschakelen van een expert (subsidie maximaal 2.500 euro)

Voor het aanvragen van subsidie voor de ondersteuning door een expert geldt dat er aangetoond moet worden dat de expert een deskundige is op het gebied van groene schoolpleinen. Dit kan aangetoond worden middels:

- De deskundige staat op de lijst van groene ondersteuners, zie link: <https://www.natuurvoorelkaar.nl/pagina/17/overzicht-van-groene-ondersteuners>;
- De deskundige kan zijn of haar ervaring aantonen met twee referentieprojecten op het gebied van groene schoolpleinen;
- De deskundige toont haar of zijn deskundigheid aan in het ontwerp van het desbetreffende schoolplein, dit ontwerp wordt vervolgens beoordeeld door het Programmteam Groene Schoolpleinen.

2. Gehele of gedeeltelijke uitvoering van een groen schoolplein (subsidie 7.500 tot 10.000 euro)

Van de uitvoeringskosten moet aangetoond kunnen worden dat:

- In de begroting wordt ten minste € 7.500,- begroot voor de aanschaf en aanleg van groen inclusief voorbereidende grondwerkzaamheden;
- Alleen kosten die nog gemaakt moeten worden, worden opgevoerd;
- Kosten van speeltoestellen (bijvoorbeeld houten klimrek of wipkip) kunnen niet worden opgevoerd, kosten voor speelaanleiding (bijvoorbeeld klimboom of waterpomp) wel;
- Niet groene onderdelen kunnen alleen worden opgevoerd als deze ten dienste staan van een groen schoolplein.
- De uitvoering voldoet aan de omschrijving van een groen plein zoals te vinden in bijlage 1.

Daarnaast kun je gelijktijdig met een Subsidie Groene Schoolpleinen ook de Bomenbonus aanvragen. De Bomenbonus is een extra bedrag wat specifiek bestemd is voor het aanplanten van bomen op het schoolplein. Naast de € 10.000,- voor het vergroenen van het schoolplein kan er € 100,- aangevraagd worden per aangeplante boom. Deze boom moet op het moment van de aanplant een minimale stamomtrek, op 1 meter hoogte, van 8-10 cm hebben.

Toelichting op de voorwaarden

Uw ontwerp moet in ieder geval voldoen aan het Uitvoeringsbesluit subsidies Overijssel. Hieronder vindt u een toelichting op de belangrijkste voorwaarden. Deze voorwaarden zijn ook terug te lezen in het Uitvoeringsbesluit subsidies Overijssel (ubs) 2017, hoofdstuk 1, paragraaf 4.8

(http://decentrale.regelgeving.overheid.nl/cvdr/XHTMLoutput/Historie/Overijssel/601224/CVDR601224_19.html) Deze paragraaf 4.8 is als bijlage 2 aan dit document toegevoegd.

Begrippenlijst

Bij het vergroenen van een deel van een plein kun je denken aan:

- **Groen casco** = al het groen (bomen, struiken, kruiden en dergelijke) en al het natuurlijke oppervlak (gras, zand) op het plein wat de verschillende pleionderdelen met elkaar verbindt. Dit kan bijvoorbeeld alle beplanting in het ontwerp zijn + het gereedmaken van de bodem voor deze beplanting.



Groen casco: alle beplanting

- **Een groen pleionderdeel** = een onderdeel van het plein met een specifieke speel-, leer- of beleeffunctie. Een voorbeeld is bijvoorbeeld een 'nat' pleionderdeel met een waterpomp, beekje met water en bruggetje of stapstenen. Hieronder vindt u enkele voorbeelden.



Pleionderdeel: buitenleslokaal



Pleionderdeel: moestuin



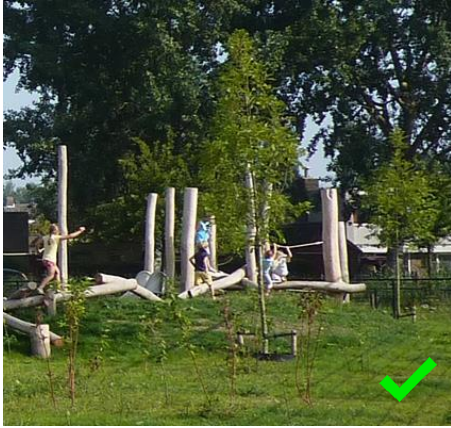
Pleionderdeel: avontuur



Pleionderdeel: water

- **Oppervlak met een natuurlijk karakter**

Onder oppervlak met een natuurlijk karakter wordt verstaan: groen oppervlak (gras, struiken en bomen) en onthard oppervlak (houtsnippen, zand). Verhard oppervlak (tegels) zien wij niet als oppervlak met een natuurlijk karakter.



Groen oppervlak (natuurlijk)



Onthard oppervlak (natuurlijk)



Verhard oppervlak

- **Kosten van speelaanleidingen zijn wel subsidiabel, kosten van speeltoestellen zijn niet subsidiabel.**

Een speeltoestel is een object met een specifieke speelfunctie die als zodanig is geplaatst op het schoolplein. Bij een speelaanleiding is sprake van vrij spel, er is geen specifieke speelfunctie te duiden. Kinderen bepalen zelf op welke manier zij de speelaanleiding gebruiken.



Speelaanleiding = wel subsidiabel



Speeltoestel = niet subsidiabel

3: Veel gestelde vragen (Q) en antwoorden (A)

Vragen over informatie vinden:

Q: Waar vind ik het aanvraagformulier voor de subsidieregeling van de provincie Overijssel?

A: Het aanvraagformulier Groene schoolpleinen vind je via deze link:

<https://www.overijssel.nl/@219778/groene-schoolpleinen/>

Q: Waar vind ik een stappenplan voor het vergroenen van ons schoolplein?

A: Een 10 stappenplan naar een groen schoolplein vind je via deze link:

<https://www.natuurvoorelkaar.nl/pagina/12/het-10-stappenplan-naar-een-groen-schoolplein>

Q: Waar vind ik procesbegeleiders, ontwerpers en hoveniers die ik in kan huren voor het begeleiden van het proces naar een groen schoolplein, voor het ontwerp en aanleg van ons plein met ervaring met de aanleg van groene schoolpleinen?

A: Een overzicht van procesbegeleiders, ontwerpers en hoveniers met ervaring met de aanleg van een groen schoolplein vind je onder het kopje 'Overzicht van groene ondersteuners' via deze link:

<https://www.natuurvoorelkaar.nl/pagina/17/overzicht-van-groene-ondersteuners>

Vragen over het aanvragen en ontvangen van het subsidiebedrag:

Q: Moet ik subsidie aanvragen?

Want ik ben bij een startbijeenkomst geweest of de door ons ingeschakelde ontwerper is bij een kennisdag geweest.

A: Ja, elke school moet subsidie aanvragen om hiervoor in aanmerking te komen.

Q: Ik heb al subsidie ontvangen van de provincie, mag ik de subsidie nu niet meer aanvragen?

A: U kunt geen subsidie aanvragen als uw school voor deze activiteiten of kosten al provinciale subsidie heeft gekregen op grond van het Uitvoeringsbesluit (Ubs) of de Algemene subsidie verordening (Asv). Bijvoorbeeld uit de regeling Natuur en samenleving.

Q: Ons schoolplein is niet openbaar. Krijg ik nu wel subsidie?

A: Is uw plein niet openbaar dan is dit geen reden voor de provincie om uw subsidieaanvraag te weigeren. Maar de provincie vindt het wel belangrijk dat het groene schoolplein ook als groene ontmoetingsplek voor de buurt functioneert en wil uw school ook uitdagen om dit mogelijk te maken.

Q: Hoe weet ik of ik een vergunning aan moet vragen voor mijn project?

A: U kunt bij de gemeente nagaan of u vergunning aan moet vragen. Wij adviseren u om zo vroeg mogelijk met de gemeente in gesprek te gaan over o.a. benodigde vergunningen. Daarbij kan het ook zijn dat de gemeente eigenaar is van de ondergrond en formeel toestemming moet geven voor de uitvoering van het plan op gemeentelijk eigendom.

Q: Wat gebeurt er als na de subsidieaanvraag blijkt dat wij geen vergunning van de gemeente kunnen krijgen voor ons ontwerp?

A: Wij adviseren u om vroegtijdig in gesprek te gaan met de gemeente over het beoogde ontwerp. Daarmee voorkomt u dat u in een later stadium voor verrassingen komt te staan. Als het plan niet

gerealiseerd kan worden omdat de gemeente geen vergunning verleent, kan het subsidiebedrag worden teruggevorderd. Maar er is voor u als school altijd de mogelijkheid om verlenging van de subsidietermijn aan te vragen en in die tijd alsnog de extra benodigde vergunningen aan te vragen.

Q: Wat is de uiterlijke termijn voor het binnenhalen van de €7.500,- eigen bijdrage?

A: Dat is de periode die uw als school in uw begroting aangeeft nodig te hebben om het groene schoolplein te realiseren. In de beschikking, die u ontvangt als uw aanvraag wordt goedgekeurd, vindt u deze datum terug.

Q: Wat gebeurt er als het ons als school niet lukt om de €7.500,- eigen bijdrage rond te krijgen nadat de subsidie al is toegekend?

A: Dan kan het subsidiebedrag (of een deel van het subsidiebedrag) worden teruggevorderd. Verwacht u dat u de begroting niet rond krijgt? Neem dan vroegtijdig contact op met het subsidieloket. U kunt het subsidieloket bereiken via subsidie@overijssel.nl of 038-4998899 (kies 1).

Q: Binnen hoeveel jaar na de toekenning moet het bedrag uit de subsidie besteed worden?

A: Er wordt uitgegaan dat u binnen 12 maanden start met de uitvoering van het groene plein. De relevante datum wordt opgenomen in de brief die u ontvangt als uw aanvraag wordt goedgekeurd. Wanneer er omstandigheden zijn waardoor deze datum niet gehaald gaat worden, dien dan zo snel mogelijk een wijzigingsverzoek in. Er wordt dan gekeken of verlengen mogelijk is.

Q: Ik wil een deel van het plein direct aanleggen, maar voor het resterende deel is de financiering nog niet rond. Kan ik de subsidie in fases uitgeven?

A: Dat kan. Geef in de begroting duidelijk aan voor welk pleinonderdeel de subsidie bestemd is, en welke onderdelen later worden gerealiseerd. Voeg waar mogelijk ook een dekkingsplan toe.

Q: Vanaf welk moment telt mijn subsidieaanvraag als zijnde ingediend?

A: Uw subsidieaanvraag telt als ingediend nadat u een automatische verzendbevestiging heeft gekregen. Daarna wordt uw aanvraag op volledigheid getoetst. Missen er bijvoorbeeld nog bijlagen, dan krijgt u de kans om deze alsnog aan te leveren. Voor de volgorde van behandeling telt de aanvraag pas mee wanneer het volledig is. Als het subsidieplafond bijna bereikt is, dan loopt u de kans dat een andere school voorrang krijgt waarvan de aanvraag eerder volledig is.

Q: Wanneer staat de subsidie op onze rekening?

A: Binnen 4 weken na het verlenen van de subsidie ontvangt u het vastgestelde bedrag.

Vragen over de begroting:

Q: Onze school heeft de begroting en financiering van de eigen financiële bijdrage nog niet helemaal rond. Kunnen wij de subsidie nu al aanvragen?

A: Ja, er kan op basis van een globale begroting subsidie aangevraagd worden. De financiering van de eigen bijdrage hoeft bij aanvraag nog niet rond te zijn. Er moet wel een realistisch financieringsplan zijn.

Q: Onder 'niet subsidiabele kosten' staan vrijwilligerskosten, bij 'wel subsidiabele kosten' staat wel de vrijwilligersvergoeding. Hoe zit dit en wat is het verschil?

A: Vrijwilligerskosten zoals een verzekering of een lunch voor vrijwilligers zijn wel subsidiabel. Vrijwilligersvergoedingen (uitkeringen aan vrijwilligers voor hun inzet) zijn niet subsidiabel.

Q: Hoe weet ik of ik voor dit project de btw kan verrekenen met de fiscus of via het BTW-compensatiefonds?

A: Onderwijs is over het algemeen vrijgesteld van omzetbelasting, maar er zijn uitzonderingen. U kunt dit het beste navragen bij uw financiële administratie.

Q: Hoe kan ik uitleggen waarom mijn school BTW niet met de fiscus of het BTW compensatiefonds hoeft te verrekenen?

A: Mocht uw school inderdaad vrijgesteld zijn van omzetbelasting, dan kun u dit als reden aangeven: meer informatie is niet nodig.

Vragen over de bomenbonus

Q: Hoe kan ik de bomenbonus aanvragen?

A: Dit kan via het aanvraagformulier voor de subsidieregeling voor Groene Schoolpleinen. Bij het blad 'Projectgegevens' staat een vraag met betrekking tot het aantal aan te planten bomen in uw aanvraag.

Q: Kan ik de bomenbonus ook apart aanvragen?

A: Nee, de bomenbonus kan alleen in combinatie met een aanvraag voor de subsidie Groene Schoolpleinen worden aangevraagd

Q: Ik heb als subsidie ontvangen, kan ik alsnog de bomenbonus aanvragen?

A: Nee, de bomenbonus kan helaas alleen bij nieuwe aanvragen (ingediend na 8 september 2020) worden aangevraagd.

Overige vragen

Q: Ik heb een vraag die niet in deze Q&A beantwoord wordt, waar kan ik mijn vraag stellen?

A: Dat kan door een mail te sturen naar groeneschoolpleinen@ivn.nl.

Het verloop van de procedure na het indienen van de aanvraag

De werkwijze die de provincie Overijssel hanteert bij het beoordelen van een subsidieaanvraag is als volgt:

a. De school dient een aanvraag in; b. U ontvangt een automatische verzendbevestiging;
c. De provincie toetst of de aanvraag compleet is: zijn alle tekstvakken ingevuld en alle verplichte bijlagen toegevoegd (pas als de provincie de aanvraag compleet vindt, geldt de aanvraag als ingediend, u ontvangt dan een ontvangstbevestiging);
d. Is de aanvraag niet compleet, dan gaat er per mail een verzoek naar de aanvrager voor de ontbrekende stukken;
e. Als de aanvraag compleet is (of gelijk na aanvraag of bijvoorbeeld na nazending ontbrekende stukken) ontvangt de school een ontvangstbevestiging van de aanvraag. Op basis van de automatische ontvangstbevestiging kan de school, voor eigen risico, kosten maken die onder de subsidie mogen vallen;
f. De provincie beoordeelt daarna de aanvraag inhoudelijk en technisch (voldoet deze aan alle criteria). Uiterlijk 13 weken na ontvangst van de complete aanvraag krijgt de school te horen of de subsidie verleend wordt (dit is de beschikking).;
g. Binnen 4 weken na het verlenen van de subsidie wordt het geld overgemaakt naar het opgegeven rekeningnummer van de school.

Bijlage 1: Omschrijving van een groen schoolplein.

De provincie Overijssel hanteert onderstaande omschrijving van het groene schoolplein als uitgangspunt voor de beoordeling van uw subsidie. Deze tekst staat ook onder bijlage 1 van Paragraaf 4.8 Groene schoolpleinen (zie bijlage 2).

Een groen schoolplein is een natuurlijke speel- en leeromgeving met de volgende kenmerken:

- Een groen schoolplein biedt een rijk speel- en leerlandschap waar zowel ruimte is voor kinderen om vrij te spelen als voor natuur om zich te ontwikkelen
- Minimaal 50% van de bespeelbare oppervlakte van de schoolomgeving heeft een natuurlijk karakter. We maken onderscheid tussen groen oppervlak (gras, struiken en bomen), onthard oppervlak (boomsnippers, zand) en verhard oppervlak (tegels)
- Bij het ontwerp, de aanleg én het onderhoud zijn kinderen, docententeam, ouders en burens actief betrokken.
- Er zijn verschillende vormen van groente onderscheiden, zoals: speelgroen (spelen in en met groen), educatief groen, eet- en ruikgroen
- Een groen schoolplein is ingericht met (overwegend) natuurlijke duurzame materialen, daarbij staat hergebruik van materialen voorop
- De beplanting op een groen schoolplein is bij voorkeur inheems, passend bij de natuurlijke omstandigheden van die plekken biedt seizoen variatie
- De inrichting van het plein draagt bij aan biodiversiteiten aan het voorkomen van wateroverlast en hittestress (groene gevels, groene daken, schaduwbomen)
- Er is voor kinderen een dynamische natuur te vinden en ze kunnen de natuur van top tot teen ervaren; kinderen van alle leeftijden kunnen grenzen verkennen en aanvaardbare risico's nemen
- De speelomgeving biedt plek voorrust, natuurbeleving, creatieve vormen van spel en avontuurlijk bewegen. De basis hiervoor ligt in de diversiteiten verscheidenheid van het plein met kenmerken als hoog/laag, nat/droog, schaduw/zon
- Kinderen kunnen zowel met abiotische natuur (zoals zand en water) als met levende natuur spelen. Hierdoor ontstaan er mogelijkheden om in het spel te exploreren, vernieuwen, verbeelden en creëren. De aanwezigheid van los natuurlijk materiaal is hiervoor een voorwaarde (denk aan zand, takken, stenen, etc.)
- Het gebruik van de buitenruimte is geïntegreerd in het lesprogramma. Naast de mogelijkheden om bijvoorbeeld taal- en rekenlessen te geven op het plein kunnen kinderen ook leren over planten, dieren, weersverschijnselen en natuurlijke materialen

Bijlage 2: Paragraaf 4.8 Groene schoolpleinen van het Uitvoeringsbesluit subsidies Overijssel 2017

Paragraaf 4.8 Groene schoolpleinen

Paragraaf 4.8 **Groene schoolpleinen**

Algemene toelichting

Het vergroenen van schoolpleinen is één van de acties ter uitvoering van het koersdocument 'Natuur voor Elkaar' dat met diverse partners is opgesteld. Groen speelt een belangrijke rol bij de cognitieve, motorische en sociale ontwikkeling van kinderen. Daarom wil de provincie kinderen meer in aanraking brengen met groen, om daarin en daarmee te spelen en te leren.

Artikel 4.8.1 Begripsbepalingen

In deze paragraaf wordt verstaan onder:

- groen schoolplein: een breder concept van een natuurlijke speel- en leeromgeving. Een groen schoolplein voldoet aan minimaal 8 van de 11 doelen zoals opgenomen in bijlage 1.

Artikel 4.8.2 Subsidiabele activiteiten

Gedeputeerde Staten kunnen subsidie verstrekken voor de volgende activiteiten die bijdragen aan de realisatie van groene schoolpleinen:

- a. deskundige procesbegeleiding om te komen tot een geheel of gedeeltelijk groen schoolplein;
- b. het ontwerp van een groen schoolplein;
- c. de gehele of gedeeltelijk realisatie van een groen schoolplein.

Artikel 4.8.3 Criteria

Een aanvraag voor subsidie als bedoeld in artikel 4.8.2 voldoet aan de volgende criteria:

- a. de aanvrager van de subsidie is een fysiek in Overijssel gevestigde basisschool of een koepelorganisatie die aanvraagt voor een in Overijssel gevestigde basisschool;
- b. het ontwerp is of wordt opgesteld door of in samenwerking met:
 - i. een deskundige zoals opgenomen op www.groeneschoolpleinenoverijssel.nl;
 - ii. een deskundige, wiens deskundigheid is aangetoond door minimaal twee referentieprojecten op het gebied van speelnatuur;
 - iii. een deskundige, wiens deskundigheid wordt aangetoond door het ontwerp van het desbetreffende schoolplein.
- c. de aanvrager of derden dragen ten minste € 7.500,- bij aan het ontwerp of realisatie van het betreffende groene schoolplein. Indien sprake is van een bijdrage in natura door inzet van vrijwilligers dan mag dit gewaardeerd worden voor een uurtarief van maximaal € 15,- tot een maximum bedrag van € 3.500,-;

Toelichting: Bijdrage van derden kunnen bijvoorbeeld met crowdfunding, sponsoring of acties geleverd worden. Inzet van eigen personeel of vrijwilligers mag tot maximaal € 3.500,- opgevoerd worden. Dit betekent dat er minimaal € 4.000,- aan eigen geld of geld van derden bijgedragen moet worden aan het ontwerp of de realisatie van het groene schoolplein.

- d. de begrote kosten van het ontwerp en de realisatie van het groene schoolplein bedragen minimaal € 17.500,-. De begroting voldoet aan de volgende criteria:

- i. in de begroting wordt ten minste € 7.500,- begroot voor de aanschaf en aanleg van groen inclusief voorbereidende grondwerkzaamheden;
- ii. uitsluitend kosten die nog gemaakt moeten worden, worden opgevoerd.
- iii. kosten van speeltoestellen worden niet opgevoerd, kosten voor speelaanleiding wel;

Toelichting: Speeltoestellen zijn bijvoorbeeld een houten klimrek of een wipkip. Als het gaat om een speelaanleiding zoals een klimboom of waterpomp dan kunnen deze kosten wel opgevoerd worden. Een klimboom wordt niet gezien als een speeltoestel, maar als een speelaanleiding. Dit geldt ook voor een waterpomp, waarbij het water de speelaanleiding is.

- iv. niet groene onderdelen kunnen alleen worden opgevoerd als deze ten dienste staan van een groen schoolplein.

Toelichting: Dit betekent dat de kosten van alleen het betegelen van een groen schoolplein niet opgevoerd kunnen worden.

Artikel 4.8.4 Hoogte van de subsidie

De subsidie bedraagt een forfaitair vastgesteld bedrag van € 10.000,- per schoolplein en per schoollocatie en € 100,- per aangeplante boom, welke op het moment van de aanplant een minimale stamomtrek, op 1 meter hoogte, van 8-10 cm heeft.

Artikel 4.8.5 Subsidiabele kosten

Artikel 1.1.5 en artikel 1.1.6 zijn niet van toepassing.

Artikel 4.8.6 Aanvullende stukken bij de aanvraag tot subsidieverlening

1. De aanvrager maakt bij de aanvraag gebruik van het aanvraagformulier Groene schoolpleinen.
2. In afwijking van artikel 1.2.1 tweede lid overlegt de aanvrager bij de aanvraag om subsidie als bedoeld in artikel 4.8.2 de volgende stukken:

- a. foto's van het betreffende schoolplein vóór de vergroening;
- b. indien beschikbaar het ontwerp van het groene schoolplein.
- c. begroting van de kosten van het ontwerp en de uitvoering van ten minste € 17.500,-;
- d. twee referentieprojecten van speelnatuur, als de deskundige niet is opgenomen in de lijst van groene ondersteuners op de site www.groeneschoolpleinenoverijssel.nl

Artikel 4.8.7 Subsidieplafond

Gedeputeerde Staten stellen jaarlijks een subsidieplafond vast.

Artikel 4.8.8 Weigeringsgronden

In aanvulling op artikel 1.1.7 weigeren Gedeputeerde Staten de subsidie indien:

- a. uitsluitend subsidie wordt aangevraagd voor de activiteiten als bedoeld in artikel 4.8.2 sub a of uitsluitend voor de activiteiten als bedoeld in artikel 4.8.2 sub b;
- b. sprake is van regulier herstel of onderhoudswerkzaamheden van het betreffende schoolplein;
- c. voor het betreffende schoolplein of schoollocatie al subsidie is verstrekt op basis van deze subsidieparagraaf.

***Toelichting:** Als een basisschool meerdere (sub)pleinen op één locatie heeft, kan slechts één aanvraag worden ingediend. Als een basisschool meerdere locaties heeft met elk een eigen plein, kan per locatie een aanvraag worden ingediend. Als meerdere basisscholen van verschillende koepelorganisaties een plein delen, kan per basisschool een aanvraag worden ingediend. Er dient dan wel per basisschool voldaan te worden aan de cofinancieringseis en de begroting dient gesplitst te zijn om inzicht te geven in de kostenposten per basisschool.*

Artikel 4.8.9 Verplichtingen subsidieontvanger

In aanvulling op de artikelen 1.4.1, 1.4.4 en 1.4.6 is de subsidieontvanger verplicht:

- a. mee te werken aan een eventuele evaluatie;
- b. kennis te delen met andere scholen indien daarom gevraagd wordt;
- c. het groene schoolplein na realisatie ten minste vijf jaar in stand te houden;
- d. binnen 12 maanden na subsidieverlening te starten met de realisatie van het betreffende groene schoolplein.

Artikel 4.8.10 Looptijd

Deze paragraaf is geldig tot 1 december 2023, tenzij Gedeputeerde Staten anders besluiten.

Bijlage 1 bij paragraaf 4.8: Omschrijving van een groen schoolplein

Een groen schoolplein is een natuurlijke speel- en leeromgeving met veelal de volgende kenmerken:

- a. Een groen schoolplein biedt een rijk speel- en leerlandschap waar zowel ruimte is voor kinderen om vrij te spelen als voor natuur om zich te ontwikkelen.
- b. Minimaal 50% van de bespeelbare oppervlakte van de schoolomgeving heeft een natuurlijk karakter. We maken onderscheid tussen groen oppervlak (gras, struiken en bomen), onthard oppervlak (boomsnippen, zand) en verhard oppervlak (tegels).
- c. Er zijn verschillende vormen van groen te onderscheiden, zoals: speelgroen (spelen in en met groen), educatief groen, eet- en ruikgroen.
- d. Een groen schoolplein is ingericht met (overwegend) natuurlijke duurzame materialen, waarbij hergebruik van materialen voorop staat.
- e. De beplanting op een groen schoolplein is bij voorkeur inheems, passend bij de natuurlijke omstandigheden van die plek en biedt seizoensvariatie. Waar mogelijk biedt de beplanting en inrichting mogelijkheden voor verbeteren van condities voor aandachtsoorten van Overijssel. Overzicht van de aandachtsoorten is te vinden op www.overijssel.nl/subsidie.
- f. De inrichting van het plein draagt bij aan biodiversiteit en aan het voorkomen van wateroverlast en hittestress (groene gevels, groene daken, schaduwboomen).
- g. Er is voor kinderen uitdagende en dynamische natuur te vinden en ze kunnen de natuur van top tot teen ervaren; kinderen van alle leeftijden kunnen grenzen verkennen en aanvaardbare risico's nemen.

h. De speelomgeving biedt plek voor rust, natuurbeleving, creatieve vormen van spel en avontuurlijk bewegen. De basis hiervoor ligt in de diversiteit en verscheidenheid van het plein met kenmerken als hoog/laag, nat/droog, schaduw/zon.

i. Kinderen kunnen zowel met abiotische natuur (zoals zand en water) als met levende natuur spelen. Hierdoor ontstaan er mogelijkheden om in het spel te exploreren, te vernieuwen, te verbeelden en te creëren. De aanwezigheid van los natuurlijk materiaal is hiervoor een voorwaarde (denk aan zand, takken, stenen, etc).

j. Het gebruik van de buitenruimte is geïntegreerd in het lesprogramma. Naast de mogelijkheden om bijvoorbeeld taal- en rekenlessen te geven op het plein kunnen kinderen ook leren over planten, dieren, weersverschijnselen en natuurlijke materialen.

k. Bij het ontwerp, de aanleg én het onderhoud zijn kinderen, docententeam, ouders en burens zo veel mogelijk actief betrokken.